





إنجازات وحدة ضمان الجودة كلية الحاسبات والمعلومات جامعة طنطا لعام 2022/2021

كلمه اداعميد الكلية كلمه امدار وحدة ضمان الجودة

1) الإنتهاء من إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية 2020 / 2025

1- تشكيل فريق إعداد الخطة الإستراتيجية كالتالى:

فريق إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية.

- أ.د/ نانسي عباس الحفناوي (عميد الكلية).
- د/ امنية جمال الدين البربري (مدير وحدة ضمان الجودة).
 - د/ اسامة عبد الهادي غنيم.
 - د/ عايدة ابو السعود نصر .
 - د/مصطفى محمد العشرى.
 - د/هناء عبد الهادي عيسي .

2-القيام بعمل التحليل البيئي

يتضمن ذلك دراسة تأثير مجموعة العوامل والمؤثرات الخارجية التي قد يكون لها دور في المستقبل في تغيير الظروف الخارجية المحيطة بالكلية وبالتالي فقد تمثل بعض المتغيرات المتوقعة تقديدات أو تتيح فرص للكلية يجب الإستفادة منها. ولقد إستند تحليل البيئة الخارجية للكلية على مجموعة من العوامل الخارجية والمؤثرة.







3-صياغة فصول الخطة الاستراتيجية وهي:

الفصل الاول: - نبذة تاريخية وبيانات وصفية للكلية الفصل الثانى: - المنهجية العامة للتخطيط الإستراتيجى للكلية الفصل الثالث: - " الخطة الإستراتيجية للكلية " الفصل الرابع - دراسة الفجوة الفصل الرابع - دراسة الإحتياجات والمخاطر المحتملة الفصل الخامس (تقييم الإحتياجات والمخاطر المحتملة الفصل السادس (الخطة التنفيذية لتطبيق الخطة الإستراتيجية)

كفر الخطة

2) التقرير السنوي للكلية 2022/2021

و تم فيه عرض الانجازات التي تمت بالكلية بالعام الجامعي 2022/2021 لجميع ادارات ووحدات الكلية.









كلية الحاسبات والمعلومات

3) الاستبيانات

وتم صياغه وتنفيذ عدد كبير من الاستبيانات ومنها:

- 1) استبيان تقييم الإداريين لقيادات الكلية.
- 2) استبيان تقييم أعضاء هيئة التدريس لقيادات الكلية.
- 3) استبيان تقييم العاملين وأعضاء هيئة التدريس لوحدة ضمان الجودة.
 - 4) استبيان تقييم العاملين لإنتشار ثقافة الجودة بالكلية.
 - 5)استبيان أداء السادة وكلاء الكلية.
 - 6) استبيان تقييم أداء مدير وحدة ضمان الجودة.
- 7) استبيان أراء السادة الإداريين بشأن الرضا الوظيفي ونمط الإدارة بالقسم الإداري والكلية.
 - 8) استبيان قياس رضا المتعاملين مع الوحدات الإدارية بالكلية.
 - 9) استبيان تقييم أداء أ.د./ عميد الكلية.
 - 10) استبيان أداء أ.د./ رئيس مجلس القسم.
- 11) استبيان أراء الطلاب عن سياسات التنسيق الداخلي والتحويل من الخارج.
 - 12) استبيان أراء الطلاب بشأن التدريب الصيفى.
 - 13) استبيان عن فاعلية التعليم باستخدام التواصل عبر الإنترنت (أونلاين).
- 14) استبيان أراء الطلاب عن فاعلية التعليم والتعلم فيما يخص الأقسام العلمية.
 - 15) استبيان أراء الطلاب عن غط الإدارة الكلية.
 - 16) استبيان تحديد الاحتياجات التدربيه من الورش والتدريب للإداريين بالكلية.
 - 17) استبيان استطلاع رأي ولي أمر الطالب.
 - 18) استبيان تقييم الطلاب للأنشطة الطلابية وفاعلية التعليم الإلكتروني



حامعة طنطا





وحدة ضمان الجودة

كلية الحاسبات والمعلومات

19) استبيان تقييم الطلاب للمقررات الدراسية وتشمل علي: تقييم الحاضر والهيئة المعاونة والكتاب الجامعي.

نموذج إستبيان عن فاعلية التعليم باستخدام التواصل عبر الإنترنت (أونلاين)

الهدف من الاستبيان: استطلاع أراء الطلاب في الإمكانات المتاحة الخاصة بالتعليم عن بعد وملاءمة التطبيق المستخدم والتأكد من تحقيق الأهداف المحددة من تدريس المقرر وتطبيق المعايير المتبعة في الظروف الاعتيادية من حيث تقييم الطلاب ومصداقيته وإمكاناته، وكذلك مدى وكفاءة التواصل والتفاعل بين الطلاب وأعضاء الهيئة المعاونة وأعضاء هيئة <u>التدريس.</u> الجهة المستهدفة: طلاب مرحلة البكالوريوس العام الجامعي: 2022/2021 الوظيفة: الإدارة: الأسم (اختياري): د الاستبيان أوافق لا أدرى لا أوافق 1- إمكانات الإنترنت الخاصة بالكلية تتيح تواصلا جيدا وكفئا أثناء المحاضرات والتمارين. 2- إمكانات الإنترنت الخاصة بمحل إقامتك تتيح تواصلا جيدا وكفئا لحضور المحاضرات والتمارين. 3- لديك جهاز حاسب آلى (desktop or laptop) للاستخدام في المحاضرات والتمارين. 4- لديك قناعة كافية بجودة وكفاءة التطبيق المستخدم من قبل الجامعة (Microsoft Teams) 5- التواصل الشخصى بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس متاح وفعال من حيث وجود التجاوب وتوقيته وفاعليته. 6- التواصل الشخصي بين الطلاب وأعضاء الهيئة المعاونة متاح وفعال من حيث وجود التجاوب وتوقيته وفاعليته. 7- التعليم الأونلاين في وجود جائحة كوفيد 19 يمثل ضغطا وإجهادا على أداء الطالب الدراسي. 8- المنظومة الحالية في التعليم عن بعد تحقق على الأقل نسبة 70% من كفاءة التعليم الاعتيادي داخل الكلية. 9- يتم استخدام التليفون المحمول في معظم الأحيان بالنسبة لحضور المحاضرات والتمارين. 10- الظروف العامة لمحل إقامتك لا تعيق عملية التعليم الأونلاين. 11- إجمالاً, تواصلتَ عشر مرات على الأقل خلال الفصل الدراسي السابق مع أعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة. 12- إجمالاً، نظرة الوالدين إيجابية تجاه التعليم الأونلاين في ظل ظروف الجائحة الحالبة 13- في المتوسط، تقضى يوميا ثلاث ساعات في حضور المحاضرات والتمارين الأونلاين. 14- التفاعل بين الطلاب وبعضهم البعض متاح وميسر وفعال باستخدام التطبيق المستخدم 15- هل أتاح التعليم الأونلاين مصادر غير اعتيادية للمعلومات (مواقع -16- أساليب التقييم متاحة بكفاءة من خلال إمكانات التطبيق المستخدم (امتحانات قصيرة - تكليفات - أسئلة اختيار من متعدد - ...). 17- استخدم 50% على الأقل من أعضاء هيئة التدريس الذين تعاملت معهم

الأساليب المبينة في س. 15 لتقييم الطلاب.







كلية الحاسبات والمعلومات

	18- استخدام الأساليب المبينة في س. 15 لتقييم الطلاب عادلة وذات
	مصداقية.
	19- أفضل التعليم داخل الكلية حتى في ظل وجود الجائحة مع اتباع
	الإجراءات الاحترازية.
	20- التعليم الأونلاين هو الاختيار الأنسب تماما في ظل وجود جائحة كوفيد
	.19

6) تأهيل الكلية للحصول علي شهادة نظام ادارة الجودة طبقا للمواصفة الدولية 150 9001:2015 وذلك من خلال الخطوات التالية:

1-الانتهاء من اعداد الاجراءات والتعليمات

تعليمة عمل الوحده



كلية الحاسبات والمعلومات _ جامعة طنطا

تعليمات عمل:

وحدة ضمان الجودة Quality Assurance Unit

كود رقم: TP0IND00Q00I090100

اعتماد	مراجعة	إعداد	البيان
أ.د/ نانسي عباس الحفناوي	د/أمنية جمال الدين البربري	جمعة عبد العال علام	الاسم
القائم بعمل عميد الكلية	مدير وحدة ضمان الجودة	مسئول الوثائق والبيانات	الوظيفة
			التوقيع
2022/2/26	2022/2/24	2022/2/19	التاريخ

|--|







لومات	والمع	اسىات	الحا	كلىة

عدد الصفحات:(23)	تاريخ الاصدار: 2022/3/3
	تاريخ التطبيق: 2022/3/10

إجراءات العمل للكلية

الرقم الكودي للوثيقة	اسم الوثيقة
TP0IND00Q00P010000	إعداد الإجراءات والتعليمات
TP0IND00Q00P020000	مراقبة الوثائق والبيانات
TP0IND00Q00P030000	ضبط سجلات الجودة
TP0IND00Q00P040000	إعلان سياسة الجودة
TP0IND00Q00P050000	الأطراف المهتمة والإتصالات والتواصل
TP0IND00Q00P060000	إعداد المراجعات الداخلية
TP0IND00Q00P070000	حالات عدم المطابقة والإجراءات التصحيحية
TP0IND00Q00P080000	مراجعة الإدارة
TP0IND00Q00P090000	قياس ومراقبة ومتابعة العمليات
TP0IND00Q00P100000	إعداد التقارير وتجميع وتحليل البيانات
TP0IND00Q00P11000	التحسين المستمر
TP0IND00Q00P120000	أهداف الجودة
TP0IND00Q00P130000	إدارة المخاطر والفرص
TP0IND00Q00P140000	إدارة التغيير
TP0IND00Q00P150000	قياس رضا العملاء
TP0IND00Q00P160000	اجراء شكاوى العملاء
TP0IND00Q00P170000	تخطيط وتدبير الموارد
TP0IND00Q00P180000	التدريب
TP0IND00Q00P190000	المشتريات والمخازن
TP0IND00Q00P200000	الانتقاء والتعيين كادر عام







كلية الحاسبات والمعلومات

TP0IND00Q00P210000	الانتقاء والتعيين كادر خاص
TP0IND00Q00P220000	سياق وتخطيط نظام إدارة الجودة بالكلية
TP0IND00Q00P230000	صيانة البنية الأساسية
TP0IND00Q00P240000	ضبط التصميم والتطوير
TP0IND00Q00P250000	تمييز العملية التعليمية واقتفاء أثرها
TP0IND00Q00P260000	متابعة ومراقبة وقياس العملية التعليمية
TP0IND00Q00I020200	تأمين حفظ الوثائق وسرية المعلومات
TP0IND00Q00I02030	النسخ الاحتياطية لوثائق نظام إدارة الجودة
TP0IND00Q00I020100	تعليمات تكويد الوثائق

2-التوثيق

3-التدريب ونشر الوعي

4-التطبيق

5-المراجعات الداخلية

6-زيارة محاكاة

7- مراجعة الادارة

5)مشروع تعزيز وحدات ضمان الجودة بالكليات (الدورة الخامسة – الدورة السادسة)

1-تسليم مشروع الدورة الخامسة







جامعة طنطا مركز ضمان الجودة

استمارة التقدم

مشروع تعزيز وحدات ضمان الجودة في الكليات

دعم طريق الاعتماد

College Quality Assurance Units Enhancement Project

Accreditation Pathway Support

(CQUEP- APS)

الدورة الخامسه أكتوبر 2020

اسم الكلية: الحاسبات والمعلومات-جامعة طنطا الرمز الكودي للمشروع (تملا بمعرفة مركز ضمان الجودة)









- توصيف وتقرير المقررات الدراسية للمستوي الأول للعام الجامعي 2020—2020.
- توصيف وتقرير المقررات الدراسية للمستوي الثاني للعام الجامعي 2021–2020







كلية الحاسبات والمعلومات

نموذج توصيف مقرر

Course Title	Probability and Statistics	s-1			
Course Code	ST121	ST121			
Academic Year	2021/2020				
Course type	Obligatory				
Coordinator	Dr.Osama ghoneim				
Other Staff					
Level	Level 1				
Semester	Semester 1				
Pre-Requisite					
Course Delivery	Credit	3h			
	Lecture	14 x 2h lectures			
	Practical	14 x 2h practical			
Parent Department	Computer science				
Date of Approval	2, 2022				

1. Aims

This course aims to:

- Probability theory plays a great role in many practical fields and sciences. It is practically used in Computer Science, Information theory, Medicine, Astronomy, Army. It is also used in many science fields like quantum theory, queuing theory, chemistry, zoology, botany. Also, it is widely used in social sciences. Because of the importance of probability, it is addressed in many domains, many colleagues and institutes as one of the major courses to be learned. In this course we introduce the basics of the probability theory, its axioms, and common distributions.
- 2 Intended learning outcomes of course (ILOs)

A. Knowledge and understanding:

- A1. Importance of probability as a theory
- A2. Importance of random variables.
- A3. Importance of probability distribution function and cumulative distribution for both discrete random variables and continuous random variables.

B. Intellectual skills:

B1. Understand the basic concepts of probability such as: Event, Outcome,

Sample Space, Experiment, etc.

- B2. Understand a probability problem.
- B3. Understand how the probability theory be used to model a specific problem.
- B4.Understand how the probability theory be used solve a specific problem.

C. Professional and practical skills:

- C1. Suggest the most moderate distribution to model a specific real problem.
- C2. Build a small simulator to be used in generating random variables having a

specific probability distribution.

D. General and transferable skills:

By the end of this course the students should be able to:







حامعة طنطا وحدة ضمان الجودة

كلية الحاسبات والمعلومات

- D1. Communicate effectively in written and oral manner.
- D2. Manage time and work effectively in groups.
- D3. Use information technology and resources.

3- Content	
Week 1	Statistics, population, sample, Discrete, and continuous
	Variables, Graphs.
Week 2	Frequency Distributions, Raw data, Array, Class width,
	class interval, and class mark.
Week 3	Histogram, Relative Histogram, Cumulative frequency
	distribution, and Ogives.
Week 4	Summation theorems, Measures of central tendency,
	Measures of Dispersion
Week 5	Coding, coefficient of variation, Measures of positions.
Week 6	Chebyshev's theorem, Empirical rule, Bivariate Data,
	Scatter Diagram, Linear Correlation, Correlation
	coefficients.
Week 7	Quiz
Week 8	Linear regression
Week 9	Relation between the Regression coefficient,
Week 10	the correlation coefficient
1 4 4	

Week 11 Experiment

Week 12 Outcome, Event, Sample Space

Week 13 Probability of an event, conditional probability,

Independence of events

4. Teaching and Learning Methods

- Lectures.
- Library and net search assignments and problem solving.
- Laboratory sessions.

5. Student Assessment

Assessment Method	Skills assessed*	Assessment Length	Schedule	Proportion
Written final Examination	KU, I	2 Hour Examination	The 16 th Week	60%
Med-term	Ku, I	1 Hour Examination	The 7 th week	20%
Oral Assessment	KU, I	Assessment Session	The 14 th week	10%
Practical exam	KU, T	Continuous Assessment	The 15 th week	10%

^{*}KU: Knowledge and Understanding, I: Intellectual, P: Professional, T: Transferable

6. List of references

Course notes:

There are lectures notes prepared in the form of a book authorized by the department

Essential Books:

- None







وحدة ضمان الجودة

كلية الحاسبات والمعلومات

Recommended Text:

[1] Murray R. Spiegel, Gohn J. Schiller and R. Alu Srinvasan "Probability and Statistics", Tata McGraw-Hill Publishing Company Limited, Inc., 3rd edition, 1996.

[2] Gunter Bolch, Dtefan Greiner, Hermann de Meer and Kishor S. Trivedi, "Queuing Networks and Markov Chains", by John Wiley & Sons, Inc., 2nd edition, 1998.

7. Facilities required for teaching and learning

Projectors: Video, Overhead and Slide. Computer Presentations and Writing Boards. Library.

	Course Coordinator	Head of Department
Name	Dr.osama ghoneim	
Name (Arabic) Signature	د. اسامة غنيم	
Date	2021	







كلية الحاسبات والمعلومات

نموذج تقرير مقرر

جامعة طنطا كلية الحاسبات والمعلومات

تقرير مقرر دراسي

أ- معلومات أساسية							
اسم المقرر: إحصاء وإحتمالات 1					1- الرمز الكودي: ST121		
		20 21/2020	العام الدراسي:			2- التخصص:	
			<u></u>			3- المستوي:الأول	
		تمارين/عملي: 1	نظري:2	3	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة: 3		
ـقرر	 تدریس الم	دريس القائمين با	أعضاء هيئة الت		نة الامتحانات	5- النظام المتبع لاختيارلج	
		■ غيرمتو	□متو افر			6- نظام المراجعة الخارجية	
			1		1	7- عدد القائمين بالتدريس	
						ب- معلومات متخصص	
						1- الإحصائيات:	
	656	ان	دين أدوا الامتح	عدد الطلاب ال	698	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
راسب	% 27	عدد 180	ناجح	% 73	عدد 518	نتيجة الامتحان	
143 مقبول	جيد	119	1 جيد جدا	ممتاز 36	98	اعداد الناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
						2- تدريس المقرر:	
Statistics, population, sample, Discrete, and continuous Variables, Graphs Frequency Distributions, Raw data, Array, Class width, class interval, and class mark. Histogram, Relative Histogram, Cumulative frequency distribution, and Ogives. Summation theorems, Measures of central tendency, Measures of Dispersion Coding, coefficient of variation, Measures of positions. Chebyshev's theorem, Empirical rule, Bivariate Data, Scatter Diagram, Linear Correlation, Correlation coefficients.							







كلية الحاسبات والمعلومات

			1	
Quiz				
Linear regression				
Relation between the Regression coefficient	nt,			
the correlation coefficient				
Experiment				
Outcome, Event, Sample Space				
Probability of an event, conditional probab	ollity, Indepe	ndence of event	ES .	
				النسبة المئوية لما تم
			%90	تدريسه من المحتوى
				الأساسي للمقرر
				مدى التزام القائمين
	85<	84 – 60 🗆	60 >□	بالتدريس بمحتوى
				المقرر
	85<	84 – 60 🗆	60 >□	مدى تغطية الامتحان
	85<■	84 – 60 🗀	60 >L	لموضوعات المقرر
	تدريب عملي	ت نظرية	محاضران	أساليب التعليم والتعلم
ä	أنشطة فصلي	■ ä	دراسة حال	
ية.	بات منزلية دور	للية (تذكر): واجب	الأعمال الفص	
	شفوي		نظري	Nit. ti
	مارين/عملي	لية 🔳 ت	ا أعمال فص	طريقة تقويم الطلاب
			ريس:	3- الإمكانيات المتاحة للتد
🗖 غير متوفرة	رجة محدودة	🗖 متو افرة بد	متوفرة	المراجع العلمية
🗖 غير متوفرة	رجة محدودة	🗖 متو افرة بد	متوفرة	الوسائل المعينة
🗖 غير متوفرة	رجة محدودة	🗖 متو افرة بد	متوفرة	المستلزمات والخامات
				4- قيود إدارية و
			لايوجد	تنظيمية:
النسبة المثوية		الموضوع		
مرضى بنسبة 85.54%		راسي	 المقرر الدر 	







وحدة ضمان الجودة

كلية الحاسبات والمعلومات

بنسبة 83.34%	مرخم	■ الكتاب الجامعي				
بنسبة 83.28%		 المحاضر (تحقيق الأهداف) 	 5- نتيجة تقويم الطلاب			
بنسبة 83.01%		 المحاضر (فاعلية العرض) 	للمقرر			
بنسبة 85.18%		■ المحاضر (فاعلية التقييم)				
		1. تحديث محتوبات المقرر				
	ت	و. إعادة توزيع درجات المقرر: 80% و 20 % نشاطا،				
		 عمل نسخة الكترونية من المقرر 	6- مقترحات تحسين			
		4. استخدام الشبكة الدولية في التدريس	المقرر			
		 تعديل طريقة التقويم 				
			7- ملاحظات المراجعين			
		بوجد	الخارجيين (إن وجدت)			
		1. تحديث المراجع العلمية للمقرر	8- ما تم تنفیذه من			
		2. إضافة عدد من التمارين التطبيقية	مقترحات التطوير في			
		3. تحديث طرائق التدريس	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
		4. استخدام وسائل تدريس حديثة	العام السابق			
	ت	1. إعادة توزيع درجات المقرر: 80% و 20 % نشاطا،	مقترحات(ما هي و			
		 عمل نسخة الكترونية من المقرر 	الأسباب)			
		م القادم:	10- خطة التطوير للمقرر للعاه			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير			
أستاذ المقررمع القسم	2022/2021	زيادة الجانب التطبيقي	هيكل البرنامج			
أستاذ المقرر	2022/2021	تفعيل التواصل الالكتروني مع الدارسين	طرائق التدريس			
أستاذ المقررمع الكلية	2022/2021	تحديث مراجع المقرر	مراجع المقرر			
أستاذ المقرر	2022/2021	تحديث مفردات المقرر	محتوي المقررات			
			تعديل إصدار اللائحة			
			الجديدة			
			مركز الانترنت للطلاب			

اسم منسق المادة: د/ أسامة غنيم التوقيع:

التاريخ: / /2021







2-تسليم مشروع الدورة السادسة

جامعة طنطا

مركز ضمان الجودة

استمارة التقدم

مشروع تعزيز وحدات ضمان الجودة في الكليات

دعم طريق الاعتماد

College Quality Assurance Units Enhancement Project

Accreditation Pathway Support

(CQUEP- APS)

الدورة السادسة أكتوبر 2021

اسم الكلية: الحاسبات والمعلومات-جامعة طنطا الرمز الكودي للمشروع (تملا بمعرفة مركز ضمان الجودة)









ا- توصيف وتقرير المقررات الدراسية للمستوي الثالث للعام الجامعي 2021-2022







كلية الحاسبات والمعلومات

غوذج توصيف مقرر

Course Title	Selected Topics In Information Technology						
Course Code	IT495						
Academic	2021/2022						
Year							
Coordinator	Dr. Nancy El-Hefna	awy					
Instructor(s)							
Semester	First Semster						
Pre-Requisite							
Course	Credit	3 Hours					
Delivery	Lecture	14 x 2H Lectures					
	Practical	14 x 2H Exercises					
Parent	Information Technology						
Department							
Date of	2, 2022	2, 2022					
Approval							

1. Course Aims

The aims of this course are to:

By the end of the course, the student will be able to:

- 1. Teach formulation of liner programming.
- 2. Study graphical; and analytical methods for solving linear programming problems.
- 3. Solve linear programming problems with simplex method.
- 4. Develop methods to solve transportation problems.
- 5. Solve goal programming problems.
- 6. Solve non linear programming problems.

2. Intended Learning outcomes (ILOs)

A. Knowledge and understanding:

By the end of this course students should be able to:

- A1. Define the linear programming problems.
- A2. Describe the canonical form of system of linear equations.
- A3. Recognize optimal solution of linear programming problem.
- A4. Classify the basic and non basic variables.
- A.5 Solve both linear and non linear problems.



حامعة طنطا





B. Intellectual skills:

By the end of this course, the students should be able to:

- B1. Examine the optimality solution of linear programming problem.
- B2. Solve goal programming problems.

C. Professional and practical skills:

By the end of this course, the students should be able to:

- C1. Apply simplex method to solve linear programming problems.
- C2. Apply stepping-stone method to solve transportation problems.
- C3. Apply both Lagrange multiplier and the Kuhn—Tucker conditions to solve non linear programming problems.

D. General and transferable skills:

By the end of this course, the students should be able to:

- D1. To know how to treat the different kinds of applications on linear programming problem.
- D2. To examine the Convexity and Concavity of a non linear function.

3. Course Contents

Part1: Lectures

Topic	Lecture	Tutorial/ Practical
1 Introduction to Quantitative Analysis		
 Introduction. What is Quantitative analysis. The Quantitative analysis approach. Possible problem in QA approach. Development of QA within an organization. 	2	2
2 linear Programming	4	4



حامعة طنطا





وحدة ضمان الجودة

كلية الحاسبات والمعلومات

 History of linear programming. Model formulation and examples. The generalized linear programming model. Graphical interpretation of linear programming. Special cases Formulating problems as mathematical programs. Problem standardization. Simplex method for LPs. Simplex, special cases algorithms. Preview of the Simplex method. 		
Formulating problems as mathematical programs.		
, 0	2	2
3 GOAL PROGRAMMING	2	2
 Transportation problems Introduction Procedures for generating an initial solution Northwest corner Table minimum Vogel's approximation method Generating initial solution with unequal demand and supply. Improving the solution: the MODI method Evaluating the non-basic variables Choosing the outgoing variable and performing the pivot: the Stepping Stone Path. 	3	3
 8 Nonlinear programming, Special topics Basic Notations. Unconstrained Optimization. Some search Techniques. 	3	3

Part2: Applied exercises distributed overall 14 weeks

4. Teaching and Learning Methods

- 4.1. Lecture
- 4.2. Discussion (Brain Storming)
- 4.3. Self-learning
- 4.4. Exercise
- 4.5. Web searching







وحدة ضمان الجودة

كلية الحاسبات والمعلومات

5. Student Assessment

Assessment Method	Assessment Length	Schedule	Proportion
Written Final Examination	2 Hour Examination	The 16 th Week	60%
Oral Assessment	Assessment Session	Term Final	10%
Mid-Term Exam	1 Hour Examination	The 7 th Week	20%
Semester work: Homeworks Quizes	Continuous Assessment	distributed overall 14 weeks	10% 5% 5%

5.5 Course contents - Course ILOs Matrix

Course Code / Course Title: CS495 / Selected Topics

Course Contents						•	•					
		Knowledge and Understanding			Intellectu I		Pr	Practical		Transferab le		
	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	B1	B2	C 1	C 2	C 3	D1	D2
Introductory concepts	√					√					√	
Canonical form of system of linear equations	√	√	√			√					√	
Graphical method	√	√	√			√					√	
Simplex method		√		√	√	√		√			√	
Maximization problems	√	√	√	√	√	√		√			√	
Minimization problems		√	√	√	√	√		√			√	
The Big-M method		√	√	√	√	√		√			√	
Goal programming			√		√	√	√	√				
Form and solve goal programming problems			√		√	√	√	√				
Transportation Problems					√	√					√	
Intial solutions for transportation problems					√	√					√	







وحدة ضمان الحودة

كلية الحاسبات والمعلومات

Stepping-Stone method			√	√		√		√	
Non linear programming			√						√
Lagrange multiplier and Kuhn—Tucker conditions			√				√		√

Course coordinator: Prof. Nancy El-Hefnawy

6. List of references

S	Item	Type
1	Selected topics	Course notes

7. Facilities required for teaching and learning:

Projectors: Video, Overhead and Slide.

Computer Presentations and Writing Boards.

Library.

	Course Coordinator	Program coordinator:
Name	Prof. Nancy El-Hefnawy	
Name (Arabic)	أ.د. نانسي الحفناوي	
Signature		
Date		







كلية الحاسبات والمعلومات

نموذج تقرير مقرر

جامعة طنطا كلية الحاسبات والمعلومات

تقرير مقرر دراسي

أ- معلومات أساسية							
ماسب	ت اختيارية في علوم اك	اسم ا	1- الرمز الكودي: CS496				
	2022/202	الدراسي: 21	العام			2- التخصص:CS	
لأول	1	ل الدراسي:ا	الفص			3- المستوي:الثالث	
	مارين/عملي: 1	لري:2 ت	نظ	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة: 3			
المقرر	ريس القائمين بتدريس	اء هيئة التدر	أعضا		لامتحانات	5- النظام المتبع الهتيارلجنة	
	🗖 غيرمتو افر	نو افر	□مة		لهتحان	6- نظام المراجعة الخارجية الم	
			1			7- عدد القائمين بالتدريس	
						ب- م ع لومات متخصصة	
						1- الإحصائيات:	
240		اا لاهتحان	للإالذين أدوا	عدداظ	240	عدد ظ لإالملتحقين بالمقرر	
% راسب 20		جح	نا	% 80	عدد 193	نتيجةا لامتحان	
يد 36 مقبول	+ 43	جید جدا	81	ممتاز	33	اعداد الناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين علها	
						2- تدريس المقرر:	
То	oic		Lecture		orial/ ctical		
3 Introduction to Qu Analysis							
 Introduction. What is Quantitative The Quantitative anal Possible problem in Q Development of QA 	2		2	الموضوعات التي تم تدريسها			
4 linear Programmin	g		4		4		





The state of the s

وحدة ضمان الجودة

كلية الحاسبات والمعلومات

 History of linear programming. Model formulation and examples. The generalized linear programming model. Graphical interpretation of linear programming. Special cases Formulating problems as mathematical programs. Problem standardization. Simplex method for LPs. Simplex, special cases algorithms. Preview of the Simplex method. Formulating problems as mathematical programs. 			
3 GOAL PROGRAMMING	2	2	
Introduction Procedures for generating an initial	3	3	
		%9	النسبة المنوية لما تم تدريسه من المحتوى الأماسي للمقرر مدى التزام القائمين
8	84 – 6	50 ☐ 60 > 	بالتدريس بمحتوى المقرر
8	5< ■ 84 – 6	0 □ 60 > □	مدى تغطية الهتحان الموضوعات المقرر
فصلية	■ تدریب ا أنشطة بر): واجبات منزل	محاضرات نظرية دراسة حالة الأمال الفصلية (تذك	■ أساليب التعليم والتعلم ■
	■ شفو <i>ي</i> ■ تمارين/	نظري أعمال فصلية	طريقة تقويم لظ للإ الله الماديات المتاحة للتدريس:
			د- الإمكانيات المناحة تتندريس.







وحدة ضمان الجودة

كلية الحاسبات والمعلومات

	غيرمتوفرة	🔲 متو افرة بدرجة محدودة	متوفرة	المراجع العلمية
	الوسائل المعينة			
	متوفرة	🔲 متو افرة بدرجة محدودة 🔲 غير	متوفرة	المستلزمات والخامات
			يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية: لا
سبة المئوية	الن	الموضوع		
بنسبة 85.54%	مرضى	الدراسي	■ المقرر	
بنسبة 83.34%	مرضى	ب الجامعي	■ الكتا،	5-نتیجة تقویم الله الله
بنسبة 83.28%	مرضى	سر (تحقيق الأهداف)	- ا لمحاد	للمقرر
بنسبة 83.01%	مرضى	سر (فاعلية العرض)	- ا لمحاد	
بنسبة 85.18%	مرضى	سر (فاعلية التقييم)	- ا لمحاد	
		حديث محتويات المقرر	6. ت	
		عادة توزيع درجات المقرر: 80% و 20 % نشاطات	.1 .7	
		مل نسخة الكترونية من المقرر	8. a	6- مقترحات تحسين المقرر
		ستخدام الشبكة الدولية في التدريس	.9	
		مديل طريقة التقويم	10. ت	
			يوجد	7م الاظات المراجعين
			يوجد	الخارجيين (إن وجدت)
		حديث المراجع العلمية للمقرر	5. ت	
		ضافة عدد من التمارين التطبيقية	6. إ	8- ما تم تنفیده من مقترحات
		حديث طرائق التدريس	7. ت	التطويرفي العام السابق
		ستخدام وسائل تدريس حديثة	8. 1	
		عادة توزيع درجات المقرر: 80% و 20 % نشاطات	.ļ .3	9- ما لم يتم تنفيذه من
		مل نسخة الكترونية من المقرر	4. ء	مقترحات (ما هي وا لأسباب)
			ادم:	10- خطة التطوير للمقرر للعام الق
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	التطوير	توصيف	مج لاالتطوير
أستاذ المقررمع القسم	2022/2021	جانب التطبيقي	زيادة ال	هيكل البرنامج
أستاذ المقرر	2022/2021	التواصل ا	تفعيل	طرائق التدريس
أستاذ المقررمع الكلية	2022/2021	مراجع المقرر	تحديث	مراجع المقرر
أستاذ المقرر	2022/2021	مفردات المقرر	تحديث	محتوي المقررات
				تعديل إصدارا الثحة الجديدة
				مركزا لاتترنت لط للبا

اسم منسق المادة: د/ نانسي الحفناوي التوقيع:

التاريخ: /2/2022







كلية الحاسبات والمعلومات

• قائمة المراجعيين الداخليين الحاصلين علي والحاصلين علي دورة المراجعة الداخلية وهم كالتالي:

م الإس	الإسم	الوظيفة
1 د/مع	د/مصطفي محمد العشري	مدرس
2 د/عا	د/عايدة أبوالسعود نصر	مدرس
3 ا/جم	ا/جمعة عبدالعال علام	مدير إدارة الشئون الإدارية
4 ا/عبا	ا/عبداللطيف عبداللطيف سند	مدير شئون الطلاب
5 محمد	محمد نجاح عيسي	سكرتارية وحدة ضمان الجودة
ايمان 6	إيمان أشرف عبدالعاطي	سكرتارية وحدة ضمان الجودة

تشكيل لجان مراجعة داخلية لمراجعة توصيف المقررات وتقارير
 المقررات للعام الجامعي 2022/2021





كلية الحاسبات والمعلومات





3-مقترح مشروع الدورة السابعة

6) اعتماد سياسة الجودة للكلية



7) تحديد مجال الكلية والاطراف المهتمة الداخلية والخارجية مجال الكلية











كلية الحاسبات والمعلومات

الاطراف المهتمه





8) اعداد دلیل الطالب



- 9) الإنتهاء من توصيف الوظائف طبقاً للهيكل التنظيمي
- ويشتمل علي: 1)التوصيف الوظيفى للقيادات الاكاديمية للكلية 2) التوصيف الوظيف للوظائف الأكاديمية
- 3) التوصيف الوظيفى لأعضاء فريق الجهاز الادارى
 - 10) تشكيل الفريق التنفيذي لمعايير الاعتماد المؤسسي







وحدة ضمان الجودة

كلية الحاسبات والمعلومات

إعتماد تشكيل الفريق التنفيذي لوحدة ضمان الجودةو هو كالاتي:

• إعتماد تعديل تشكيل الفريق التنفيذي لوحدة ضمان الجودة.وهو كالاتي:

• د/ امنية جمال الدين البربري (مدير وحدة ضمان الجودة)

وتتولي مسؤلية المعايير الأتية:-

2- معيار التخطيط الاستراتيجي.

1-معيار إدارة الجودة والتطوير

3-معيار البحث العلمي والأنشطة العلمية

• د/أسامة عبدالهادي غنيم

ويتولي مسؤلية المعايير الأتية :-

1-معيار التدريس والتعليم

2-معيار الطلاب والخريجين

د/عایدة ابوالسعود نصر

وتتولي مسئولية المعايير الاتية:-

1-معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة 2 معيار الدراسات العليا

3-معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعلمية

• د/مصطفى محمد العشرى

1–معيار القيادة والحوكمة.

2-معيار الموارد المالية والمادية.

• د/هناء عبد الهادي عيسي

1–معيار الجهاز الادارى.

3-معيار أعضاء هيئة التدريس.

2-معيار التخطيط الاستراتيجي.

• توزيع مسئولية المعايير للجهاز الإدارى للكلية

التخطيط الإستراتيجي.	معيار	(عضو)	ا/ محمد عطية عمار
إدارة الجودة والتطوير.	معيار	(عضو)	١/ جمعة عبد العال علام
الطلاب والخريجين.	معيار	(عضو)	ا/عبداللطيف عبداللطيف سند
الجهاز الإدارى.	معيار	(عضو)	١/ إيناس احمد منصور
الموارد المالية والمادية.	معيار	(عضو)	١/ رانيا محمد قطب
القيادة والحوكمة.	معيار	(عضو)	۱/ عادل احمد شاهین
المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.	معيار	(عضو)	١/ صبحي عبدالغنى
الدراسات العليا.	معيار	(عضو)	١/ إيمان أحمد عبدالمقصود
المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية.	معيار	(عضو)	ا/نمى عبدالشافي
التدريس والتعليم.	معيار	(عضو)	١/ ساره محمود أحمد







وحدة ضمان الجودة

كلية الحاسبات والمعلومات

ا/أشرف عبدالرحمن احمد (عضو) معيار البحث العلمي والأنشطة العلمية. ا/ولاء محمد طه (عضو) معيار أعضاء هيئة التدريس

11) المشاركة في التدريب الصيفي للطلاب

1-التنظيم للتدريب الصيفي لطلاب الفرقة الثالثة قسمي (علوم الحاسب - تكنولوجيا المعلومات) بالتعاون مع شركة ميجا بروجكت للخدمات البرمجية



2-متابعة فاعليات التدريب الصيفى للطلاب









كلية الحاسبات والمعلومات



وحدة ضمان الجودة

3-تنظيم اليوم الختامي وإعداد شهادات الشكر وتسليمها للمدرب









كلية الحاسبات والمعلومات



12) المشاركة في اللقاء التعريفي للكلية

13) الندوات والورش التي قامت بتنفيذها وحدة ضمان الجودة

تقرير عن الورش التي تم تنفيذها خلال العام

المحاضر	الورشة	التاريخ	اليوم
د/أمنية جمال الدين	ورشة عمل عن كيفية عمل الاستبيانات	2022/1/6	الخميس
البربري	الالكترونية	2022/1/0	احمیس
	ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة		
د/ صباح شرشور	المعاونة والإداريين بالكلية عن الإعتماد	2022/1/8	السبت
	المؤسسي		
ا.د/ نانسي عباس	ورشة عمل عن الاستعدادات للإمتحانات	2022/1/8	السبت
الحفناوي	ورسه عمل عن الاستعدادات تارِ منحاتات	2022/1/0	السبب







وحدة ضمان الجودة

كلية الحاسبات والمعلومات

د/أمنية جمال الدين البربري	ورشة عمل عن تحديد المخاطر والفرص	2022/2/22	الأربعاء
د/عايدة ابوالسعود نصر	ورشة عمل عن كيفية اعداد السيرة الذاتية	2022/2/24	الخميس
د/أمنية جمال الدين البربري	ورشة عمل لمناقشة التقييم الذاتي لنظام ادارة الجودة طبقآ لمتطلبات المواصفة الدولية iso21001:2018	2022/3/16	الاربعاء
د/أمنية جمال الدين البربري	ورشة عمل عن التحليل البيئي	2022/4/4	الاثنين
د/أمنية جمال الدين البربري	ورشة عمل عن كيفية تطبيق الملف النمطي	2022/6/19	الاحد
د/أمنية جمال الدين البربري	ورشة عمل عن سياسة الجودة	2022/7/24	الاحد
د/محمد أمين	ورشة عمل عن كيفية عمل المراجعة الداخلية	2022/8/3	الاربعاء
د/عايدة ابوالسعود نصر	ورشة عمل عن كيفية استخدام برنامجي الوورد والأكسيل	2022/8/13	الخميس
د/أمنية جمال الدين البربري	ورشة عمل عن تقيئة الادارات لاعداد وفهرسة الملفات النمطية لاستيفاء الايزو	2022/8/16	الثلاثاء
د/عايدة ابوالسعود	ورشة عمل إداره الأزمات والكوارث عند حدوثها		
م/بسمه محمد الشرقاوي	ورشة عمل عن مهارات العرض الفعال	2022/9/ 18	الاحد
م/بسمه محمد الشرقاوي	ورشة عمل عن اجتياز المقابلة الشخصية	2022/9/21	الاربعاء







كلية الحاسبات والمعلومات

م/بسمه محمد الشرقاوي	ورشة عمل عن مهارات الاتصال	2022/9/26	الاثنين
م/بسمه محمد الشرقاوي	ورشة عمل عن كيفية اعداد السيرة الذاتية	2022/9/29	الخميس

ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين بالكلية عن الإعتماد المؤسسي



ورشة عمل عن التحليل البيئي







ورشه عمل عن كيفية اعداد الملف النمطي



تنظيم ورشة عمل بالكلية (عن كيفية عمل المراجعة الداخلية يوم الأربعاء الموافق 2022/8/3 بالتعاون مع مركز ضمان الجودة بالجامعة











كلية الحاسبات والمعلومات





ورشة عمل عن تدريب العاملين علي (كيفية إستخدام برنامج الوورد)











كلية الحاسبات والمعلومات



ورشة عمل عن (هيئة الإدارات لإعداد و فهرسة الملفات النمطية)



تدريب العاملين على (كيفية إستخدام برنامج الإكسيل)











كلية الحاسبات والمعلومات



ورشة عمل عن إداره الأزمات والكوارث عند حدوثها



14) زيارات الدعم الفني لوحدات وادارات الكلية







كلية الحاسبات والمعلومات

1-زيارة فريق الأيزو



2-زيارات مسئول المراجعة الداخلية بالشركة العربية للإستشارات العربية والهندسية AEC (د/ محمد أمين) لمتابعة إستيفاء متطلبات ISO 9001:2015









كلية الحاسبات والمعلومات



15) تشكيل لجنة تقييم الورقة الإمتحانية لاختبارات الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2022/2021

د/ مصطفى محمد العشري

د/ هناء عبدالهادي عيسي

16) تحليل نتائج إستبيانات تقييم الطلاب للمقرارات الدراسية للفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2022/2021

نتاج استیین اراه اطلاب فی طبیع تعلق			رات والمستوى ٥	الرد)	Ż.
السوال	سو تعقر	46		تقيمات الطازب	
		4060	9.9	J#1918	1800
كان عرض المعاشر المابة	برمجة غيظية	112	ZATIT	239.4	21
الخنية واشما ومقهوما	لسويق ومييعات	AW	241,6	21.5	1.5
قال المعافر مالزما يمو ع	T-Challes	110	7,47,9	255,0	T,A:
	څغزونيات	111	ZA1,#	211	¥,#
	اسلىيات كاولوجيا المغاومات	15#	241,4	274.5	35
	رجاجك	185	291,4	245,4	1,0
ووقت المعاشرة المعندين	لسويق ومييعات	AV	244,8	24.9	4,3
	1-maile	376	241.5	23.8	3,3
	الكاروليات	111	244,4	24.4	1,4
	اسلسيات تكاولو هيا المعاومات	150	7,44,1	235.5	7,4
كان المطر وهيا بالسلة	Qu tay	115	244,4	24.4	23
والعوار الطني الثان المعاشرة	لسويق ومبيعات	AV	7,40,1	27.50	7,7
Sanitage	1-delike	TYA	791,6	37.4	1,4
-	ريطنيات. ا	114	744.5	17.1	-

		(day			100
	استميات كالوثوجيا المحتومات	130	TAKA	-55,4	
قار تمعضر بعرض اهاف	ومهاعيان	185	ZA4,V	237.5	
المقرر ومعتونه في المعتشرة الأولى	لسويق وميعات	AT	247.1	27,6	.4
	(يافيات. ١	110	TYA,Y	205.4	,A:
	الكاروليات	1114	2.84	249,4	1.5
	اسشنیات تکاوتوجها المحاومات	13.0	ZAN, F	25,5	1.1
كان المعاشر هريصة على ريط	برمها عيانيا	185	ZAY,Y	255,4	.1
نطيقات الدقرر بالعياة المسلية	لسويل وميبعات	NA.	245	20,8	tie:
	1-diplies	110	2.84	271,0	
	تقروليات	114	274.6	274,7	
	استىيات ئائولوجيا المعاومات	150	745,V	2112	
دن لمعاشر هريصا على	- Carley	145	Zar,v	7,115	7.0
التاك من فهم الطارب	لسويق ومهمات	VA.	244	24.5	1.6
Sharing	*-disks	TYA	214.1	24V.W	A.
	القار وليات	7.174	TAA.T	24,4	
	اساسيات تالوتوجيا المعاومات	110	244.1	217	.4.

(104			9
قال المعاضر بقود ياصطماب	Application of	115	7,63.8	241,5	34,9
خلايه في رحلات علمية عرفيط	لسويق ومييعات	SUAY SE	Exc.A.	247,0	1.1
platy	* diploy	118	271.0	25+25	4.5
1	الكاروليات	2334	7,445	ZAY.A	(0
	استميات كالوثوهيا المطومات	110	317,1	294,6	2.8
قام المعاشر بطاء امتعالات	رساعات	115	247,5	235.4	(4,5)
اعال استأ بعقا برية	لسويق ومييعات	A/V	244.5	234.5	7.1
	T-Classical	TVA	244.5	254.5	3.5
	الكاريات	2114	799,2	234.4	1,9
	استىيات ئالولوچيا المغازمات	150	24*	214,4	T.A
عان المعاشر بيان طائيه	ومهاعيات	1111	233,4	27+.0	7.7
بدرجات اعمال السفة ويفاشهم	لسويق وميمات	AY	231.4	274.4	4.5
قي سنو (هو	Tribpide)	TYA	EYA.V	24.3	11,15
	للقرونيات	3335	7,87.8	2.85,8	Y. 4
	اسلىيات ئالواوجيا المعارمات	138	2,4+	Iu.	P.A
فان المعاشر يستقد الوسائل	Ulatery	115	298.5	214,4	29
تنبيا في تدريس مق	السويق ومييمات	AW	23V.A:	294.4	7.7
البروجيلان أو المذواق	T-Clarific C	110	244.5	294,9	1,1
goldy.	الكثر ونهات	111	Z99,F	2743	7,0
1	اساسيات تالوثوجيا المجاومات	13.0	750.0	271.75	(7,5)

		(a)			0
الدائمات بازال الدائلات	Que Que	144	754.4	211	e,A
طی فتروس وفتتربیات تعنیا وفتعزین	لسويق ومييعات	WW	241.9	270,7	1,5
ميارمارن	ر پاکستان ۱	198	255,6	211.1	
	إنفروليات	135	7,64,4	289,4	.5.
	اسشيات تالولوجيا المطوعات	150	291	2167	N.
عان المعاشر بعث خاريه على	ومهاعظا	185	248,5	21#,A	2,7
واستحثا بمسادر علمها الغراق الإستزادة من المدة الخمية	لسويق ومبيعات	AT	24174	2,55.5	(F)
	* displication of the contract	11/A	245.5	271,4	•
	الخزوليات	11.5.55	135.4	2557	
	اساسيات تكولوچيا المطومات	13.0	ZAV.F	24.4	
فال المعاشر هريضا على	وبجاجك	145	2,65,9	211.5	,š.
الإلتهاء من العقور الدراسي	للمويل وميمات	VA.	244	20.0	
طبقا للنتهج فعقرر	(يافيان- ا	TYA	241	20.5	.8
	خاتر وليات	1.114	2,44,5	25036	,A
	استنبات تكولوها المغومات	150	241,4	715.5	1.6
فلتسخلة المختر كخاب	ومهاعيتها	193	TALLY.	218,7	1,1
4	لسويق ومييعات	AW	194.5	27.5	f)(8)
100000	(يافيات-1	198	245,5	27.8	.5

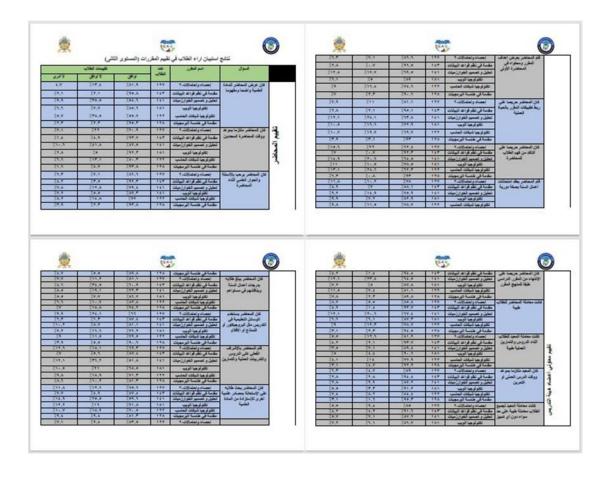






وحدة ضمان الجودة

كلية الحاسبات والمعلومات









وحدة ضمان الجودة

كلية الحاسبات والمعلومات



17) إقتراح الية للشكاوى ويستطيع الطالب من خلالها تقديم شكوى في اي وقت للتعبير عن عدم الرضا للخدمات المقدمة في الكلية و ذلك من خلال وسيلتين كالتالى:-

-الاولى: مراجعة مكتب السيد الاستاذ عميد الكلية يوم السبت من الساعة 10 الى 11 صباحا لتسجيل الشكوى طبقآ لنموذج رقم TPOINDOQOOF160001عند مدير المكتب و تحديد موعد بمقابلة العميد اذا تطلب الامر

و يتم الرد على الطالب تليفونيا في خلال 3 ايام.

-الثانية: الشكاوي الواردة عبر البريد الالكتروني المسجل على صفحة الكلية الخاص بشكاوى الطلاب, ويتم ارسال الشكاوي من خلال البريد الالكتروني الجامعي للطالب و لا ينظر الى شكاوي غير مسجلة رسميا من البريد الجامعي.

18) عمل اعادة فهرسه كامله للملفات بالوحده.







كلية الحاسبات والمعلومات



19) التعاون مع وحدة التعلم عن بعد في متابعة المحاضرات الاونلاين.